

7

Thema: Katastrophenrisiko als dynamisches Phänomen verstehen

Wie viele Lebensmittel braucht es im Katastrophenfall?

Aufgabe 1:

Stell dir vor, bei einer Katastrophe gäbe es keine Möglichkeit mehr, im Supermarkt einkaufen zu gehen.

- ☑ **a)** Überlege, wie lange die Lebensmittel, die ihr gerade im Haus habt, für die ganze Familie ausreichen würden. Was könntet ihr machen, um länger damit auszukommen? Tragt eure Ideen in der Klasse zusammen.
- ☑ **b)** Beurteilt in Gruppenarbeit die ausgehändigte Vorratsliste anhand der Vorrattabelle für Krisenfälle des Bundesministeriums für Ernährung und Landwirtschaft.



Aufgabe 2:

- ☑ **a)** Vergleicht eure Ideen zur Rationierung von Vorräten aus Aufgabe 1 mit der Lebensmittel- und Wasserversorgung auf den Philippinen nach dem Taifun „Rai“ im Dezember 2021 (siehe Web-Link).
- ☑ **b)** Erkläre, wie sich die Ernährungssicherung auf die Vulnerabilität auswirkt. Nutze dafür die Grafik „Abwärtsspirale“ auf Seite 17 des E-Readers.

Web-Link



Vorrattabelle

Web-Link



Nahrungssituation nach dem Taifun „Rai“

E-Reader



Grafik „Abwärtsspirale“ Seite 17